**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**

**«Берёзки»**

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «БЕРЁЗКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Генеральный директор  ООО «Березки»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Полухина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**Программа организации отдыха и оздоровления**

**«Втренде»**

**(6-18 лет)**



Автор: Манабова А.Е.

директор ДОЛ «Березки»

89068463700

город Оренбург

2024 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **3** |
|  | Актуальность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4 |
|  | Новизна программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5 |
|  | Отличительные особенности программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6 |
|  | Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7 |
|  | Адресат программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8 |
|  | Цель и задачи программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8 |
|  | Ожидаемые результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9 |
|  | Принципы реализации программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10 |
|  | Технологии воспитательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 11 |
|  | Методы реализации программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 13 |
| **2.** | **Содержание программы смены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 13 |
|  | Этапы реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 14 |
|  | Направление деятельности в рамках программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 16 |
|  | Модель игрового взаимодействия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 18 |
|  | Система детского самоуправления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Система мотивации и стимулирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20  21 |
|  | План сетка смены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 22 |
| **3.** | **Ресурсное обеспечение программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **36** |
|  | Кадровое обеспечение программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 36 |
|  | Информационно-методическое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 36 |
|  | Материально-техническое обеспечение программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 37 |
| **4.** | **Механизм оценивания эффективности реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **37** |
| **5.** | **Факторы риска** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 42 |
| **6.** | **Система обратной связи** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 43 |
| **7.** | **Список используемой литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 44 |
|  |  |  |

1. **Пояснительная записка**

ООО «Березки» включает в себя детский оздоровительный лагерь «Березки» и санаторно-оздоровительный лагерь «Березки», которые являются востребованным круглогодичным учреждением оздоровления детей в городе Оренбурге и Оренбургской области. ООО «Березки» располагается в зоне отдыха «Дубки», на берегу реки Урал.

ДОЛ «Березки» имеет полноценную инфраструктуру для организации культурно-досуговой, спортивно-туристической, оздоровительной и образовательной деятельности.

Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Берёзки» разработана на летний период 2024 года и представляет собой документ, характеризующий направления деятельности, цели и задачи участников воспитательного процесса.

При разработке образовательной программы учитывались действующие документы федерального и регионального уровня, такие как::

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

– Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

***Актуальность программы***

В настоящий период, когда разнообразие окружающего мира предоставляет ребёнку широкий спектр интересов, наиболее актуальна проблема ценностей, которые прививаются ребёнку и формируют его личность. Каникулярный период создает особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными ценностями, реализации личных интересов.

Разработанная программа способствует решению конкретных общественных задач и проблем. Она ориентирована на развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для успешной жизни в современном мире, таких как коммуникация, критическое мышление, умение работать в команде, лидерство и другие.

Летние каникулы — это прекрасная возможность для детей раскрыть свои способности и воплотить свои мечты, не оглядываясь на свои школьные успехи. В рамках этой программы каждый ребенок может попробовать себя в различных социальных ролях, что поможет ему лучше понять свои интересы и предпочтения.

Важной составляющей работы детских лагерей являются активный отдых, обучение и творческое развитие детей. Программа лагеря должна быть наполнена интересными мероприятиями и общением, как со взрослыми, так и со сверстниками. Развлекательные и обучающие мероприятия должны стимулировать детей к получению новых знаний и развитию мышления. 22 ноября 2023 года президент России Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года семьи».В рамках президентского указа на летних сменах запланированрядтематических мероприятий, посвящённых данной теме. Развитие направления года семьи в рамках программы может способствовать укреплению семейных уз, формированию здоровых семейных отношений. А поскольку семья является основой общества, программа, ориентированная на семью, способствует укреплению семейных отношений.

Актуальность данной программы обусловлена ее способностью создать условия для социальной адаптации детей в детском лагере и в обществе, а также в реализации творческого потенциала каждого ребенка. Программа способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и принимать решения, что является важным аспектом для успешной социализации ребенка. Кроме того, она предоставляет возможность детям проявить свои таланты и интересы, что в свою очередь способствует их самореализации и личностному росту.

***Новизна программы***

Программа "В тренде" предполагает уникальный подход к развитию детей с учётом тенденций современного общества. Она сочетает в себе современные технологии, творческие подходы к развитию личностных и коммуникативных навыков детей, которые будут востребованы в будущем.

Педагогической основой программы является уровень овладения практическими умениями взаимодействия с детьми: иметь представление, профессионально ориентироваться; знать алгоритм, принять участие, оценить; выполнить под руководством (по методу В.В. Фирсова). Ключевым элементом летней программы является усовершенствование практических навыков общения и взаимодействия детей. Опытные наставники и педагоги помогают ребятам развить свои лидерские качества и приобрести новые навыки в различных областях, таких как творчество, познание, патриотизм и профориентация.

Особенностью данной программы является ее широкий спектр активностей для детей. Это профильные игры, мастер-классы по различным тематикам, просмотр фильмов с последующим обсуждением и встречи с успешными и интересными людьми из разных областей деятельности. Все это позволяет детям расширить свой кругозор, приобрести новые знания и умения, а также развить свои коммуникативные и организационные навыки. Программа ориентирована на отдых ребят, который вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Одним из уникальных аспектов программы является использование шести смен, объединенных общей концепцией. Каждая смена имеет свою тематику и направлена на развитие определенных навыков у детей. Таким образом, программа помогает детям не только отдохнуть, но и развиваться в разных направлениях.

Программа лагеря предлагает участникам не только обучение и развитие практических навыков, но и возможность разбираться в новостях, технологиях, культуре, науке и других областях, которые актуальны для сегодняшнего мира.

***Отличительные особенности программы***

Летняя программа имеет ряд особенностей, которые выделяют ее среди других предложений. Она является модифицированной на основе анализа предыдущих аналогичных программ, с учетом опыта, представленного в сборнике тематических смен студенческих педагогических отрядов Молодежной общественной организации «Российских студенческих отрядов» 2023 года. Универсальность этой программы заключается в возможности применения ее для работы с детьми разных социальных групп и возрастов.

Основной принцип программы – предоставление возможностей для развития разнообразных способностей ребенка, обеспечение условий для реализации его потенциала в современном мире. Во время смены дети могут свободно общаться, обсуждать актуальные темы, проявлять свои интересы, улучшать свои навыки и восстанавливать силы после учебного года.

Особенность программы “В тренде” состоит в том, что она предлагает один общий сюжет для всех смен, но содержание план-сеток и направлений каждой смены отличается, что позволяет детям посещать разные смены за лето и развиваться в разных сферах деятельности. Помимо этого в реализации программы принимают участие эксперты и специальные гости, которые смогут окунуть детей в тенденции современного мира, а также поделится своим мнением и анализом по обсуждаемой теме.

В отличие от предыдущей программы, в этой делается акцент на единство познавательной и игровой деятельности, что делает пребывание детей в лагере более интересным и полезным. В процессе игры, наполненной познавательным материалом, ребята могут развивать личностные, коммуникативные компетенции, проявят себя эмоционально.

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности — творческой, познавательной, игровой — обогащает коммуникативный опыт детей. Мероприятия направлены на то, чтобы каждый ребенок мог ощутить свою уникальность и востребованность.

***Направленность программы***

Образовательная программа «В тренде» является комплексной. Программа имеет социально-гуманитарную, естественнонаучную, физкультурно- спортивную и художественную направленность и ориентирована на профессиональное самоопределение, раскрытие творческого потенциала и лидерских качеств ребенка, а также на возможность проявить свои таланты и способности на практике в условиях лагеря.

***Адресат программы***

Данная образовательная программа рассчитана на реализацию в течение трех летних месяцев, 6 смен (заезды на 14 дней), 1 смена (заезд на 21 день) для детей 6–18 лет, общее количество детей за лето планируется около 1 740 человек, преимущественно из города Оренбурга и Оренбургской области.

***Цель программы***

Цель: комплексное развитие личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности, направленные на развитие лидерских и творческих качеств, а также помощь в профессиональном самоопределении.

***Задачи программы***

Обучающие:

* Формировать представление о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.
* Организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации научно-познавательной деятельности.

Развивающие:

* Развивать лидерские способности детей;
* Развивать творческий потенциал
* Развивать креативное мышление каждого ребенка.

Воспитательные:

* Способствоватьразвитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе реализации интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных, а также двигательных).
* Приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, поддержаниев лагере стиля и тона семейных отношений, подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

***Ожидаемые результаты***

**Для детей**:

- укрепят физические, психические силы;

- будет сформированопредставление о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- будут развиты навыки общения, научатся быть толерантными и заботиться о других;

- обретут определенный элементарный опыт профессиональных действий, профессиональной ориентации;

-откроют в себе готовность к саморазвитию и самообразованию на основе интереса к познанию, обучению и научно-исследовательской деятельности;

- возрастет социальная активность, уверенность в своих силах и талантах, в процессе различных мероприятий;

- углубятзнанияо здоровомобразе жизни, сознательное отношение кукреплению здоровья в ходе спортивно – туристических мероприятий;

- раскроют в себеновыетворческиенавыки, понимание творческогопотенциаланеобходимого для самореализации;

- получат жизненный опыт проживания и взаимодействия во временном коллективе;

- получат понимание о важности сохранения семейных ценностей в современном обществе.

**Для родителей:**

- чувство уверенности в способностях ребенка;

-укрепление взаимоотношений между родителями и лагерем, для создания дополнительного источника поддержки семьи;

- осознание в том, что дети растут и развиваются, а также способны принимать собственные решения и действовать самостоятельно;

- удовлетворенность родителей от летнего отдыха детей за городом.

**Для педагогов:**

- получение эмоциональной удовлетворенности от работы с детьми и подростками в летний период во время отпуска и/или практики;

- укрепление взаимоотношений с коллегами, детьми, их родителями и другими участниками;

- расширение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка.

***Принципы реализации программы***

Программа разработана на принципах рационального чередования различных видов деятельности, сочетания коллективных и индивидуальных форм воспитания и образования, объединяет различные направления оздоровления и отдыха детей. Основополагающими принципами, лежащими в основе данной образовательной программы, являются следующие:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на различные способности, потребности и интересы детей и подростков.
2. Принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей воспитанников, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
3. Принцип свободы и творчества рассчитан на право выбора:

- содержания познавательной деятельности, маршрута и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- ролевой позиции ребенка при подготовке дел.

1. Принцип социальной активности через включение подростков в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых образовательных, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
2. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, объединений из числа взрослых и детей по организации и освещению жизнедеятельности в лагере;
3. Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;
4. Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

***Технологии воспитательной деятельности***

Технологии воспитательной деятельности являются неотъемлемой частью программы. Они используются для достижения целей программы, таких как развитие лидерского и творческого потенциала детей, помощь в профессиональном самоопределении и формирование умений и навыков для успешной самореализации.

Технологии коллективной творческой деятельности – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Сущностью технологии коллективной творческой деятельности является такое взаимодействия вожатого и детей, при котором они вместе планируют, организуют, осуществляют, анализируют совместную творческую деятельность. Каждый — участник процесса, а не наблюдатель, что способствует воспитанию социально–активной личности. Технология выполняет две задачи: развивает отношения в коллективе и способствует каждому ребенку в его развитии и самоактуализации, а также сочетает в себе два важных процесса: формирование и сплочение группы детей, и формирование личности, развитие у нее широкого спектра компетенций. Формы организации коллективной творческой деятельности: изобразительная деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые творческие программы к тематическим дням, концерты и праздники, мастер-классы.

Здоровьесберегающие технологии – это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к образовательному процессу. При котором выполняются как минимум 4 требования:

1. Учёт индивидуальных особенностей ребёнка

2. Привитие знаний ребёнку в умении самостоятельно защищать себя от стрессов, обид, оскорблений, обучение его средствам психологической защиты.

3. Не допускать чрезмерной изнуряющей физической, эмоциональной, интеллектуальной нагрузки.

4. Обеспечение такого подхода, который гарантировал бы поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе. Здоровьесберегающие технологии включают в себя проведениеспортивных мероприятий (веселые старты, подвижные игры, эстафеты, соревнования).

Игровая деятельность – особая сфера детской активности. Учитывая возрастные психо - физиологические особенности детей в программе широко используются игровые технологии, которые выполняют следующие функции:развлекательную, коммуникативную, социализации, самореализации. Игровые технологии включают в себя комплекс игр на знакомство, на командообразование/сплочение, на выявление лидера, а также игры с залом, развлекательные игры, подвижные игры и др.

Технология создания ситуации успеха в лагере необходима для того, чтобы помочь ребятам развить свои способности, научиться преодолевать трудности и достигать поставленных целей. Кроме того, создание ситуаций успеха способствует формированию у детей уверенности в себе, самооценки и мотивации к обучению и развитию. Технология создания ситуации успеха включает в себя проведение квестов, конкурсов, викторин и др.

Технологии организации досуга в лагереспособствуютобеспечению детям интересного и полезного времяпрепровождения (линейки, огонек, разведка, сбор, костерпраздники, шоу,флешмобы развлекательные и концертные программы, дискотеки и др.)

Технология командообразованияв условиях детского лагеря используется не только с узкой целью построения команды во временном детском объединении, но и для снижения уровня ситуативной тревожности и социальных страхов (этот показатель очень высок для многих детей по прибытии в лагерь), чтобы создать благоприятный психологический климат в отряде, выработать коллективные ценности и т. д.

***Методыреализации программы***

Одним из основных методов, который используется в процессе реализации данной программы, является метод игрового моделирования, а также методы досуговой педагогики (по С.А. Шмакову):

- метод театрализации,

- метод состязательности,

- метод равноправного духовного контакта,

- метод воспитывающих ситуаций,

- метод импровизации, а также:

- метод интеллектуального обучения,

- традиционные методы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, соревнования, праздники).

Метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

**2. Содержание программы смены**

Содержание программы ориентировано на приобретение участниками знаний и умений в соответствии с тематикой каждой смены, создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры. Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Участники смены (Последователи тенденции) объединяются в «Отряды» для пребывания «В тренде».Придумывают названия «Отрядов», традиции, внешний облик подстраивается под посещаемый континент. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления: Совет экологии, Совет художественных людей, Совет медиа, Совет спортивных людей, Совет профориентации, Совет шоу.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Подготовительный | Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону:  - разработка программы деятельности летнего детского оздоровительного   лагеря;  -подбор кадров для работы в лагере;  - подготовка методического материала для работников лагеря;  - издание приказов о проведении летней кампании;  -составление необходимой документации для деятельности лагеря (должностные обязанности, инструкции т.д.);  - подготовка материально-технической базы;  - получение паспорта готовности. |
| 2 | Организационный | В первый день идетформирование отряда. Запуск программы «В тренде». Первая линейка знакомит ребят с территорией и местами, где будут разворачиваться все события смены, и где будут происходить все режимные моменты, знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности лагеря. В отряде в течение первых трех дней идет активная подготовка к открытию смены: ребята учат девиз, отрядную песню, оформляют отрядный уголок. Проводятся выборы в актив отряда и формирование органов самоуправления. В организационный период с помощью психолога происходит психологическая адаптация детей к условиям проживания в лагере, они получают общее представление о смене, об игре. Проходит входная анкета. |
| 3 | Основной | Основной деятельностью этого этапа является:  - реализация основной идеи смены;  - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;  - работа творческих мастерских;  - период активной работы в отряде, в самоуправлении.  -образовательная деятельность;  -оздоровительная деятельность;  -воспитательная деятельность;  -культурно-досуговая деятельность;  -методическая работа с воспитателями, вожатыми. |
| 4 | Заключительный | Данный этап проводится за три дня до закрытия лагерной смены:  -закрытие смены (последний день смены);  -сбор отчетного материала;  -анализ реализации программы и выработка рекомендаций;  -выпуск статей, заметок в СМИ;  - подведение итогов смены;  - выработка предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год;  - подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей, на торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются грамоты идипломы за активное участие в жизни лагеря, спортивные достижения и творческие успехи, благодарственные письма родителям. |
| 5 | Аналитический | Этот этап проводится после завершения лагерной сены и включает себя:  - сбор обратной связи, проведение анкетирования с педагогами, детьми и их родителями для оценки качества проведённой летней компании;  - выявление сильных и слабых сторон работы лагеря  -обработка полученных данных, выделение ключевых тенденций и успешных практик, которые могут быть использованы в будущем;  -разработка конкретного плана действий по улучшению работы лагеря на основе анализа результатов прошедших смен. |

Реализация данной образовательной программы происходит в течение трехлетних месяцев с 30мая по 31 августа 2024 года. На протяжении шести лагерных смен разворачивается тематический сюжет в соответствии с выбранной тематикой каждой смены. Ключевые мероприятия каждой смены соответствуют целям, задачам и направленности образовательной программы.

***Направления деятельности в рамках программы***

Ключевые направления деятельности:

* Гражданско-патриотическое.

Патриотизм – энергия созидания. Поднимая государственный флаг под гимн РФ, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря. Также данное направление может включать в себя изучение правовых основ, исторического прошлого и настоящего РФ, формирование активной гражданской позиции (выборы, дебаты, тематические линейки памяти, мероприятия, посвящённые тематике войны и др.).

* Профориентационное.

Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.Содействие формирования у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7–12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-14 лет.

* Творческое.

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

У каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации.

* Лидерство.

Современный мир предъявляет молодому поколению новые требования. Главным и наиболее важными качествами становятся мобильность и конкурентоспособность. Особенно сложно определяться в динамичном мире подростку. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы определённые компетентности, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. В программе заложены мероприятия, мастер-классы, ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала подростков. Всё это поможет ребёнку более полно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно- полезной деятельности.

Самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива в соответствии с правилами и законам, принятыми в лагере.

В рамках данной программы касается, прежде всего, выбора предлагаемых видов деятельности и способности самостоятельно принимать различные решения, самостоятельно отвечать за свои поступки, самим оценивать результаты своей и чужой деятельности, самим планировать и реализовывать деятельность своего отряда и даже лагеря.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

* Спортивно-оздоровительное.

В загородном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, — это «веселые старты», волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, веревочный курс, эстафета и т.д. Особое внимание уделяется обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня и правильному питанию.

***Модель игрового взаимодействия***

Мир не стоит на месте, он меняется с каждым днём. Современное общество не останавливается на достигнутом и постоянно ищет новые направления и идеи. Одним из инструментов поиска новых решений является анализ текущих тенденций.В условиях, когда мир развивается семимильными шагами, важно следить за тенденциями во всех сверах современного общества. Информированность является залогом принятия осознанных решений, понимания мира вокруг себя, формирование критического мышления.

Тренды- это не законы, не обязательные к исполнению правила, а направления, широкие дороги, в рамках которых мы можем корректировать свою жизнь. Нашей командой была разработана программа, помогающая ребятам быть «В тренде», и которая поможет им постичь тренды медиапространства, вспомнить уроки прошлого, укрепить здоровье, проявить таланты и открыть для себя много нового:

1)«В призвании» 30.05.24-12.06.24. – социально- гуманитарная.

Задача профориентационной смены в лагере - помочь детям и подросткам определиться с будущей профессией и направлением обучения. Тема смены является отличной возможностью для детей познакомиться с различными профессиями, отраслями и видами деятельности. Это поможет им понять свои интересы и предпочтения в выборе будущей профессии. Участие в профориентационных играх и мероприятиях, мастер- классах по различным профессиям, таким как художник, дизайнер и повар может способствовать формированию у детей навыков, которые будут полезны как в личной, так и в профессиональной жизни.

2) «В будущем» 15.06.24-28.06.24. – естественнонаучная.

Эта смена позволит детям расширить и углубить знания по естественным наукам, понять влияние науки на нашу жизнь. Организованные тематические мастер-классы, научные эксперименты и исследования, а также научные игры направленны на формирование интереса и стимулирование мотивации к изучению естественных наук. Такая смена поможет детям увлечься наукой, развить их мышление и любознательность, а также познакомит с различными областями науки.

3) «В ритме» 01.07.24-14.07.24 – художественная.

Основная цель смены-обеспечить детям качественный и разнообразный отдых, который будет способствовать их творческому и интеллектуальному развитию, а также формированию социальных навыков и укреплению здоровья. Участвуя в различных видах искусства, таких как музыкальные постановки, театрализованные представления, танцевальные шоу программы, рисование, лепка и т.д., дети могут развивать свои таланты и навыки.

4) «В истории» 17.07.24-30.07.24. – социально-гуманитарная.

Цель смены - формирование у детей чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру, а также развитие уважения к ветеранам и сохранение памяти о подвигах героев. Во время реализации программы путём проведения тематических мероприятий с использованием национальных символов, организации концертов и выставок, где дети смогут продемонстрировать свои таланты и узнать больше об искусстве и истории своей страны, у ребят будет развито чувство ответственности и гражданского долга.

5) «В совершенстве» 02.08.24-15.08.24 – социально- гуманитарная.

Эта смена направленна на развитие лидерских способностей, коммуникативных навыков и способности руководить. Во время реализации программы дети обучатся навыкам принятия решений, разовьют коммуникативные навыки и умения работать в команде. Организованные мероприятия вдохновят и замотивируют детей на саморазвитие и достижение успеха, а также содействуют созданию условий для развития творческого мышления.

6)«В движении»18.08.24-31.08.24, 18.08.24-07.09.24. – физкультурно-спортивная.

Во время реализации физкультурно- спортивной смены у детей будут развиты спортивные навыки и сформирован командный дух. Будут организованны мероприятия, включающие в себя такие виды спорта, как футбол, баскетбол, волейбол, плавание и теннис, а также будут проведены соревнования, турниры и игры, направленные на улучшение физической формы. Путём проведения творческих мастер- классов, викторин и других интеллектуальных мероприятий у детей будет формироваться понимание о правильном питании и здоровом образе жизни.

***Система детского самоуправления***

Организация самоуправления будет представлена Советом из следующих составляющих групп:

* Творческие или инициативные группы – объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в лагере;
* Совет «Здоровья» – объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории, дежурства в столовой, профилактической работе по ЗОЖ;
* Пресс-центр – коллектив детей и педагога, осуществляющих информационно-коммуникативную деятельность, частично журналистскую деятельность, подготовка пресс-релизов для соцсетей, выпуска различных газет в форме информационного стенда; отвечающие за художественное оформление лагерных дел, помощь в оформлении уголков отрядов.

Система дежурных командиров: каждый день в каждом отряде выбирается дежурный командир, который является главным помощником вожатого, следит за дисциплиной, помогает организовать работу отряда в общелагерных делах, посещает утренний и вечерний сбор дежурных командиров, транслирует информацию о плане дня отряду. Дежурным командиром может стать любой ребенок из отряда. Как правило, дежурный командир выбирается общим собранием отряда (голосованием, с предложением кандидата от предыдущего дежурного командира).

***Система мотивации и стимулирования***

В течение смены подводятся промежуточные итоги, где отмечаются успехи отдельных детей, и воспитатели отрядов фиксируют это в отрядных листах. Также в лагере во время смены будет проходить «Экономическая игра», по итогам которой будут определены участники, проявившие высокую степень активности в творческой, трудовой, спортивной, социально-значимой деятельности, которая будет дополнительно стимулировать у ребят интерес к мероприятиям и поддержанию порядка.

Все итоги личных достижений подводятся в конце смены с награждением детей дипломами по номинациям в творчестве, в спорте и т.д. Также участники лагеря в конце смены получают сувенирную продукцию с логотипом лагеря.

***План-сетка смены***

**1 смена «В призвании» (30.05.2024-12.06.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
|  | | | **30.05**  Заезд детей в лагерь.  Тимбилдинг «Команда мастеров» | **31.05**  Станционная игра на знакомство с территорией лагеря «По стопам профессионалов» | **01.06**  Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей в России  «Россия-матушка»  Торжественная линейка открытия I летней лагерной смены «В призвании» | **02.06**  Творческая защита отрядных мест «Строители будущего»  Спортивно-досуговое мероприятие «Лестница успеха» |
|  | | | Концертная программа «Мир возможностей» | Верёвочный курс «Карьерный рост» | Торжественный концерт открытия I летней лагерной смены «В призвании» | Танцевальный конкурс «Моя семья - одна команда!» |
| **03.06**  Интеллектуальная викторина «Профессия мечты»  Тематическая акция-флешмоб, посвященная дню воды и направленная на сохранение водных ресурсов России «Голубая Лента» | **04.06**  Профориентационный мастер-класс от ОРОМОООРСО, направленный на помощь в выборе будущей профессии детьми и подростками «Воплощая свои таланты» | **05.06**  Конкурс творческих площадок «ЭкоНавигаторы»  Конкурс рисунков «Семья - источник вдохновения» | **06.06**  Мастер-класс в рамках лагерного конкурса «Лучший вожатый» - «Путь карьериста» | **07.06**  Большая игра «Будь в движении» в рамках тематического блока смены «День Первых»  Проектная сессия «ProДвижение» | **08.06**  Конкурс видеороликов, посвященных Году Семьи «Семейное кино»  Фото-кросс «Профессиональный фокус» | **09.06**  Игра на сотрудничество с отрядом в рамках станций «Осваиваем профессии» |
| Развлекательно-поисковая игра «Найди свое призвание» | Танцевальное состязание «Ритмы профессий» | Сюжетно-ролевая игра «Выбор будущего» | Соревновательное мероприятие в рамках лагерного конкурса «Лучший вожатый» - «Путь карьериста» | Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» | Тематическое театрализованное мероприятие «Семейный портрет» | Торжественный концерт, посвященный дню рождения лагеря «Берёзки лучший, самый, самый лучший» |
| **10.06**  Конкурсная программа в формате экономической игры «Мы открываем бизнес» | **11.06**  Торжественная линейка закрытия I летней лагерной смены «В призвании» | **12.06**  Выезд детей «Операция – всем пока» |  | | | |
| Лагерный аукцион «Большая ярмарка» | Торжественный концерт закрытия I летней лагерной смены «В призвании» |  |

**2 смена «В будущем» (естественнонаучная) (15.06.2024 – 28.06.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
|  |  |  |  |  | **15.06.**  Заезд детей в лагерь.  Тимбилдинг «В пространстве и времени» | **16.06.**  Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Родину» |
|  |  |  |  |  | Концертная программа «Постигая неизведанное» | Веревочный курс «Пояс Койпера» |
| **17.06.**  Торжественная линейка открытия II летней лагерной смены «В будущем» | **18.06.**  Творческая защита отрядных мест «Теория большого взрыва» | **19.06.**  Фото-кросс «Семья-это там, где все вместе» | **20.06.**  Большая игра «Будь в движении»  Проектная сессия  «ПРОДвижение» | **21.06.**  Творческое соревнование, посвященное году семьи «Улица семьи» | **22.06.**  Торжественная линейка, посвященная дню памяти и скорби «Мы все помним»  Всероссийская акция, посвященная дню памяти и скорби «Белые журавли» | **23.06**  Профориентационный мастер-класс от ОРОМОООРСО, направленный на помощь в выборе будущей профессии детьми и подростками «Научный компас» |
| Торжественный концерт-открытие II летней лагерной смены «Волшебная лаборатория» | Станционная игра на сплочение «Что скрывают глубины океана?» | Фестиваль тематических костюмов «Семья будущего» | Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» | Танцевальный турнир «Измеряя мир» | Творческая музыкальная олимпиада в формате битвы хоров «Свеча памяти» | Развлекательно-поисковая игра «Квантовая гравитация» |
| **24.06.**  Хореографическое состязание «Быстрее света» | **25.06.**  Развлекательное мероприятие «Пятый элемент» | **26.06.**  Конкурсная программа в формате экономической игры «Город тысячи планет» | **27.06**  Торжественная линейка закрытия II летней лагерной смены «В будущем» | **28.06.**  Выезд детей из лагеря «Делай ноги!» |  | |
| Конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство!»  Тематический вечер «Истории будущего» | Концертная программа «За гранью реальности» | Лагерный аукцион «Кибер-рынок» | Торжественный концерт-закрытие II летней лагерной смены «Волшебная лаборатория» |  |

**3 смена «В ритме» (досуговая) (1.07.2024 – 14.07.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **01.07**  Заезд детей в лагерь. Тимбилдинг «АртКвест» | **02.07.**  Станционная игра на знакомство с отрядом и лагерем «Искусственные перипетии» | **03.07.**  Торжественная линейка открытия III лагерной смены «В ритме» | **04.07.**  Работа творческих мастерских «Мастерская вдохновения»  Патриотическая акция, направленная на расширение представления о России «Открытие Родины» | **05.07.**  Большая игра «Будь в движении» в рамках тематического блока смены «День Первых» | **06.07.**  Спортивно – развлекательная игра «Не пойман – не плагиат»  Конкурс тематических плакатов, посвященных Году Семьи « | **07.07.**  Мастер класс по созданию венков в честь Дня Ивана Купала «Венковая россыпь»  Конкурс видеороликов «Застолье волшебных обрядов» |
| Концертная программа «Лагерный театр искусств» | Веревочный курс «Раскрась свое приключение» | Торжественный концерт-открытие III лагерной смены «Школа творческих звезд» | Творческая защита отрядных мест «Наш дом – наш холст» | Проектная сессия «ProДвижение»  Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» | Программа для выявления лидерских качеств у детей и подростков «Лидерство – в творчестве» | Сюжетно – ролевая игра «В поисках хороводных тайн» |
| **08.07.**  Тематические площадки от отрядов, посвященные семейным ценностям «Ключи к семейному очагу» | **09.07.**  Образовательный фестиваль «Россия: история, традиции, будущее» | **10.07.**  Фото-кросс «Фотография чуда» | **11.07.**  Конкурс актерского мастерства «Березовый бенефис» | **12.07.**  Конкурсная программа в формате экономической игры «Картинный рынок» | **13.07.**  Торжественная линейка закрытия III лагерной смены «В ритме» | **14.07.**  Выезд детей из лагеря «Нас здесь не было» |
| Программа концертного выступления «Портрет семьи» | Развлекательно-поисковая игра «АртОхота» | Театрализованное мероприятие «Березки меняют все» | Игровая программа на сплочение «Объединение искусств» | Лагерный аукцион «Сувенирная лавка» | Торжественный концерт-закрытие III лагерной смены «Школа творческих звезд» |  |

**4 смена “В истории” (патриотическая) (17.07.2024-30.07.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  | | **17.07.**  Заезд детей в лагерь.  Тимбилдинг «Встреча поколений» | **18.07.**  Станционная игра на знакомство с территорией лагеря «Родные просторы» | **19.07.**  Торжественная линейка открытия IVлетней лагерной смены «В истории» | **20.07.**  Творческая защита отрядных мест  «Оставь свой след в истории» | **21.07.**  Мастер-класс по историческому фехтованию «Пересвет» - «Один за всех и все за одного» |
| Концертная программа «Герои среди нас» | Конкурсов рисунков на асфальте «Под флагом России»  Веревочный курс «Путь единства» | Торжественный концерт-открытие IV летней лагерной смены «Открой сердце Родине» | Сюжетно-ролевая игра на командообразование «Колесо истории» | Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Семейный круг: вместе счастливее» |
| **22.07.**  Тематические площадки от отрядов, посвященные учителям-героям Великой Отечественной войны «Плечом к плечу» | **23.07.**  Торжественное открытие тематического дня «День первых»  Большая игра «Будь в движении» | **24.07.**  Конкурс видеороликов «Все начинается с семьи» | **25.07.**  Беседа-встреча с представителями Народного фронта «Под углом времени» | **26.07.**  Интеллектуальная викторина, направленная на развитие логики«Историческое наследие» | **27.07.**  Коллективно-творческое дело «Под одним небом» | **28.07.**  Конкурсная программа «Экономическая игра» |
| Танцевально-развлекательная игра «От Волги до Енисея» | Классная встреча «Страна с огромным сердцем» | Творческое представление арт-объектов «Моя семья -моя крепость» | Спортивно-развлекательное мероприятие «Герои страны» | Станционно-ролевой квест «Степные гонки» | Интерактивная игра «Страницы памяти» | Художественный вечер «С любовью твой товарищ…» |
| **29.07.**  Торжественная линейка закрытия IV лагерной смены «В истории» | **30.07.**  Выезд детей «Замети следы» |  | | | | |
| Торжественный концерт-закрытие IV лагерной смены «Единство и сила» |  |

**5 смена “В совершенстве” (лидерская) (02.08.2024-15.08.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  | | | | **02.08.**  Заезд детей в лагерь.  Игры на знакомство «Расскажи о себе» | **03.08.**  Станционная игра на знакомство с территорией лагеря «На шаг впереди» | **04.08.**  Торжественная линейка открытия V летней лагерной смены «В совершенстве…» |
| Концертная программа «Только вперед» | Веревочный курс  «В поисках себя» | Торжественный концерт-открытие V лагерной смены «Лидеры страны» |
| **05.08.**  Творческая защита отрядных мест «Территория первых»  Фестиваль рисунков «Когда семья вместе - душа на месте» | **06.08.**  Занятия в творческих мастерских «У Лукоморья» | **07.08.**  Торжественное открытие тематического дня «День первых»  Большая игра «Будь в движении» | **08.08.**  Соревновательно-развлекательное мероприятие «Лига первых» (Спортивный этап) | **09.08.**  Конкурс видеороликов на день семьи  «Это у нас семейное» | **10.08.**  Образовательныйинтенсив «4D: дети, движение, дружба, дело» | **11.08.**  Интеллектуально-развлекательная игра «Я лучше!» |
| Тимбилдинг «Ключ к успеху» | Конкурсная шоу-программа «Новый взгляд» | Классная встреча «Страна с огромным сердцем» | Соревновательно-развлекательное мероприятие «Лига первых» (Творческий этап) | Квиз «Моя малая родина» | Концертная программа «Инженеры человеческих душ» | Ролевая игра «На шаг впереди» |
| **12.08.**  Разговоры о важном «Работать, чтобы расти»  Битва хоров «Патриотическаяпесня» | **13.08.**  Экономическая игра «Биржа талантов» | **14.08.**  Торжественная линейка закрытия Vлетней лагерной  «В совершенстве» | **15.08.**  Выезд детей из лагеря «Нас здесь не было» |  | | |
| Конкурс актерского мастерства «Театральный конструктор» | Шоу-игра «Аттракцион возможностей» | Торжественный концерт закрытия V летней лагерной смены «Я-лидер» |  |

**6 смена “В движении” (спорт) (18.08.2024-07.09.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  | | | | | | **18.08**.  Заезд детей в лагерь.  Тренинг на знакомство внутри отряда «Олимпийцы среди нас» |
| Театрализованный концерт  «Путешествие на Олимп» |
| **19.08.**  Станционная игра на знакомство с территорией лагеря «ЗаБег» | **20.08.**  Торжественная линейка открытия VI летней лагерной смены  «В движении…» | **21.08.**  Проект-гостиная «Территорияспорта» | **22.08.**  День первых  Интерактивная игра “Чувствуй Движение» | **23.08.**  Образовательныйинтенсив по доврачебной помощи «Поговорим о вредных привычках» | **24.08.**  Спортивно-соревновательное мероприятие «Битва отрядов»  (Интеллектуальный этап) | **25.08.**  Тимбилдинг «Искусство побеждать»  Линейка-открытие традиционного межотрядного спортивного фестиваля «Спорт-моя жизнь»  Турнир по баскетболу в рамках межотрядного спортивного фестиваля «Спорт-моя жизнь» «Баскетбольный вызов» |
| Веревочный курс «Спорт без границ» | Концерт открытия VI летней лагерной смены «По следам победителей» | Мастер-класс от клуба исторического фехтования «Пересвет» «Спортивный прорыв» | Интеллектуально-творческий конкурс “Имя-Россия” | Конкурсная программа «Книга спортивных достижений России» | Спортивно-соревновательное мероприятие «Битва отрядов» (Творческий этап) | Интерактивная игра  «В погоне за победой» |
| **26.08.**  Конкурс видеороликов «Здоровье-наша сила»  Турнир по футболу в рамках традиционного межотрядного спортивного фестиваля «Спорт-моя жизнь»  «Веселый футбол» | **27.08.**  Коллективно творческая деятельность, направленная на ориентирование на местности «Тропа достижений»  Турнир по волейболу в рамках традиционного межотрядного спортивного фестиваля «Спорт-моя жизнь»  «Лови мяч» | **28.08.**  Семинар по личностному росту «Я в команде»  Турнир по шахматам и шашкам в рамках традиционного межотрядного спортивного фестиваля «Спорт-моя жизнь»  «Белая ладья»  Линейка-закрытие традиционного межотрядного спортивного фестиваля «Спорт-моя жизнь» | **29.08.**Эрудит-шоу  «Движение-это жизнь» | **30.08.**Торжественная  закрытия VI лагерной смены «В движении» | **31.08.**  Разговоры о важном  «Легенды о сильнейших» | **01.09.** Интеллектуальный квиз  «По стопам Нобеля» |
| Конкурсно-развлекательная программа «Лучший вожатый» | Интеллектуальная гонка  «Спорт в лицах» | Поздравительно-развлекательный концерт «Искусство побеждать» | Станционно-ролевое испытание  «Вперед к победе!» | Концертная программа закрытия VI лагерной смены «Ура! Победа» | Шоу-программа  «Спортивный БУМ» | Спортивный фестиваль  «Построй свою команду» |
| **02.09.**  Фото-марафон«Семейный альбом» | **03.09.**  Веселые старты «Быстрее!Выше!  Сильнее!» | **04.09.**  Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою семью» | **05.09.**  Конкурс арт-объектов «Стадион будущего» | **06.09.**  Торжественная линейка закрытия VI лагерной смены «В движении» | **07.09.**  Выезд детей из лагеря «Мы еще вернемся!» |  |
| Дворовые игры «В здоровом ритме» | Интеллектуальная викторина на знание видов спорта в России «СпортикУМ» | Спортивная эстафета «Не игры» | Спортивно-экономическая игра  «Юные фалеристы» | Концерт-закрытие VI лагерной смены «Трибуны, погромче!» |  |

**3.Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение***

# Для реализации образовательной программы «В тренде»необходимы подготовленные кадры. Штатное расписание составлено с учетом количества детей в одну смену – 290 человек. В лагере созданы условия для организации и проведении смены в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Количество  штатных единиц |
| 1 | Директор лагеря | 1 |
| 2 | Старший воспитатель | 1 |
| 3 | Методист | 1 |
| 4 | Психолог | 1 |
| 5 | Старший вожатый | 1 |
| 6 | Воспитатель | 14 |
| 7 | Вожатый | 24 |
| 8 | Руководитель кружка | 10 |
| 9 | Инструктор по спорту | 1 |
| 10 | Звукооператор | 1 |

***Информационно-методическое обеспечение***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников образовательно-воспитательного процесса.

3. Подбор методических и дидактических материалов в соответствии тематикой образовательной программы каждой смены.

4. Проведение ежедневных планёрок воспитателей и вожатых.

5. Подбор и разработка методического и инструктивного материала к проектным исследовательским и другим видам деятельности.

6. Наличие методического психолого-педагогического сопровождения реализации образовательной программы.

7. Наличие системы отслеживания результатов и подведения итогов реализации образовательной программы.

***Материально-техническое обеспечение программы***

Реализовать основную содержательную идею для организации и проведения лагерной смены необходимы специальные материалы, инвентарь, оборудование, который каждый год закупается или дополняетсяспортивным инвентарем, реквизитами для досуга и творческих дел.

Для организации творческой деятельности:

* Звуко- и видеостудия, летняя крытая эстрада, актовый зал;

Для организации спортивной деятельности:

* спортивный комплекс - футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, площадка для пляжного волейбола;
* туристический комплекс - веревочный парк, скалодром, лазертаг, пейнтбол, лучный тир.

В лагере предусмотрена ежегодная фирменная наградная продукция (футболки, брелоки, браслеты, значки, ручки, бокалы и т.д). На каждую лагерную смену готовится печатная продукция (маршрутные листы, экраны, карты и т.д.).

***4. Механизм оценивания эффективности реализации программы***

Методы отслеживания результатов проведённой программы:

1. Сбор информации и анализ данных через: анкеты, опросы, отзывы детей и родителей о качестве образовательной программы смены.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации образовательной программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

6. Количество и качество организованных дел в лагерях.

7. Анализ показателей и результатов участников по итогам презентации проектов (дипломы, грамоты, сертификаты);

Форма подведения итогов: презентация собственных проектов в ходе реализации образовательной программы каждой смены.

Методы определения результатов реализации программы:

1. Наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни).
2. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с

детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностейдетей.

1. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-

образовательного процесса.

1. Использование различных форм организации детского самоуправления.
2. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-

оздоровительной работы.

1. Анализ результатов творческой деятельности.
2. Анкетирование (ответы на вопросы).
3. Рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку).

Критерии оценки качества реализации программы:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;

- уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;

- качество организуемой деятельности.

Критерии оценки качества проведения профориентационных мероприятий.

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии.

3. Уверенность детей в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

Критерии оценки качества сформированности научно-познавательных знаний.

1. Позитивное эмоциональное переживание, связанное с усвоением новых знаний, приемов, способов деятельности, отработкой сложных операций, нахождением путей решения научно-познавательных задач.

2. Потребность в интеллектуальных достижениях.

3. Стремление решать интеллектуальные задачи.

Критерииоценкихудожественно – образного восприятия окружающего мира и произведений искусства.

1. Проявляет постоянный, устойчивый интерес к прекрасному в быту.

2. Может соотносить образы изобразительного искусства с образами из литературы, музыки, балета, сопоставлять их и находить внутреннее созвучие.

3. Знаком с архитектурой родного города, выделяет особенности строений и стиля. Знает и отражает в продуктивной деятельности особенности родной природы и животного мира.

Показатели оценки качества профориентациионных мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты и критерии** | **Показатели сформированности** |
| **Мотивационно –целевой**  Положительная мотивация  Познавательно-трудовой деятельности  Познавательный интерес  Целеполагание | Стремление к самообразованию, социальному сотрудничеству  Стремление к получению информации из разных информационных источников.  Посещение факультативов, курсов по выбору, кружков, студий  Определение проблемы и осознание её актуальности  Определение потребностей  Постановка целей и задач деятельности |
| **Когнитивный**  Сформированность знаний и умений | Качество усвоения знаний, способность к их интеграции  Уровень усвоения знаний, умений навыков (решение задач, владение умственными операциями)  Умение научно обосновывать деятельность  Стремление к профессиональному самоопределению |
| **Деятельностно- практический**  Самостоятельность  Творческая деятельность  Коммуникативность | Степень субъективности в реализации собственных возможностей  Способность генерировать идеи и выдвигать гипотезы  Полнота исследований и экспериментов  Сложность и оригинальность разработки  Определение этапов технологического процесса  Качество продукта  Речевой интеллект: участие в обмене информацией, дискуссиях  Мини – маркетинговые исследования  Работа в команде |
| **Эмоционально-волевой**  Отношение к деятельности  Воля  Самооценка | Инициативность  Ответственность  Эмоциональное напряжение и сопереживание  Удовлетворённость деятельностью  Умение преодолевать психологические и познавательные барьеры  Толерантное отношение к замечаниям,пожеланиям, советам  Способность к саморегулированию и самоорганизации  Анализ и оценка деятельности других  Самоанализ, самоконтроль, рефлексия своей деятельности с учётом поставленной задачи и разработанных требований  Готовность к профессиональному самоопределению |

Показатели развития качеств по завершению мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные: | Управленческие, организационные | Психологические, социальные |
| - Уверенность в себе.  - Активная жизненная позиция.  - Готовность к риску.  - Инициативность.  - Мотивация.  Честность.  - Последовательность.  Ответственность. | - Умение повести за собой людей.  - Организационные способности.  - Видение перспективы.  - Гибкость, маневренность.  - Дипломатические способности.  - Готовность поддержать. | - Коммуникабельность.  - Справедливость.  - Отстаивание интересов команды.  - Создание условий для самореализации последователей. |

По итогам смены составляется аналитическая записка (отчет), которая становится основой для разработки новой программы и стратегии развития лагеря на будущий год.

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

***5.Факторы риска***

В процессе реализации образовательной программы могут возникнуть риски, снижающие эффективность запланированных результатов. Условно факторы риска можно разделить на три группы: организационные, социальные и природные.

К организационным факторам риска можно отнести:

- эмоциональные нагрузки и профессиональное выгорание молодых вожатых;

- низкую активность детей в реализации программы

Меры управления организационными рисками:

- психолого-педагогическая поддержка педагогических кадров, особенно молодых специалистов;

- выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения к различным видам деятельности (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.);

- проведение мероприятий, направленных на решение проблемы.

Социальные риски:

- недостаточная профессиональная квалификация и компетентность педагогических кадров;

- разнонаправленные социальные интересы детей разных категорий с различным социальным статусом;

Меры управления:

- мониторинг;

- открытость и подотчетность на всех уровнях управления лагерем;

- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;

- информационное сопровождение;

- проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями.

Природные факторы:

- неблагоприятные погодные условия;

Меры управления:

- организация мероприятий согласно тематике лагеря в 2-х вариантах: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий.

1. ***Система обратной связи***

Система обратной связи может быть представлена следующим образом:

- отзывы детей и родителей;

- анкеты детей, родителей;

- аналитические отчеты педагогов дополнительного образования, психолога, воспитателей и вожатых;

- фото- и видеоотчеты;

- отчеты специалистов, ответственных за реализацию программы.

Взаимодействие с родителями осуществляется следующим образом:

1. Очные формы общения – во время заезда, при посещении родителей ребёнка в течение смены, во время разъезда;
2. Заочные формы общения – телефонные переговоры, через переписку.

Развитие взаимодействия с родителями позволяет педагогическому коллективу:

- расширить информационно–воспитательное пространство деятельности детского оздоровительного лагеря;

- полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал;

- объединить воспитательные усилия родителей и педагогического коллектива лагеря.

1. **Список используемой литературы**

1. АгибаловаТ.С. Азбука отрядного вожатого.// Скоро каникулы.- 2007.- №4 (4) с.20

2.Васильцова З. П. Мудрые заповеди народной педагогики – М. 2009 г.

3.Внимание, каникулы!»: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н. Крухмалева, В.А. Федулова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2010. – 136 с.

4.ВоловикА.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга. – М.: Академия, 2011

5.Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря./авт.сост. Волков А.В. и др. – М.; ГУДОДФЦРСДОД, 2006.-128с.

6.Воспитать гражданина // Оганесян А. //ж-л «Классный руководитель» № 4,2013 г.

7.ГригоренкоЮ.Н., КострецоваУ.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

8.ГригоренкоЮ.Н., ПушинаМ.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

9.ГригоренкоЮ.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.

10.ГригорьевВ.М. «Народные игры и праздники в России». Методическое пособие – М. 2009 г.

11.ГригорьевС.В., Тимофеев Ю.Н. Игры в летнем детском лагере. Домашнее воспитание. – 2009 - № 3.

12.ЖарковА.Д. Технология культурно-досуговой деятельности. – М., 2008 г.

13.Использование фольклора в воспитательной работе. Методические рекомендации. Калуга, 2008 г.

14.КашевароваМ.Ю. Организация летнего отдыха детей и молодёжи. Великий Новгород, 2004.

15.КругликоваГ.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011

16. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002

17.Летний лагерь: вчера и сегодня // Библиотечка для УДОд. – 2009. - №1.-113с

18.Летний лагерь: день за днем. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни.// Н. А. Шаульская, О. А. Лифшиц; худож. А. А. Селиванов-Ярославль: Академия развития, 2007– 192 с.

19.Летнийпазл / авт.сост. Пуговкин А.А. – Н.-Новгород: Педагогические технологии.2011. – 148с.

20. Лето - дело серьезное: сборник методических материалов/ сост. Н.В.Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120 с.

21.ЛобачеваС.И. ЖиренкоО.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2010

22.ЛутошкинА.Н. Как вести за собой. М.: Просвещение, 1986.

23.Малая энциклопедия вожатского творчества (сборник рекомендаций для отрядных вожатых).// Сост.: Аристова Т.Н., ДанилковаА.А., ПельВ.С. и др. – Новосибирск, 2011 г. Оренбург/ сост. Л. Футорянский. Челябинск, 2008 г.

24.Материалы для организации летнего досуга детей. // Досуг в школе. – 2013. - №5; №6. – 31с.

25.НовичихинаН.В. Школа подготовки вожатых «Идеал» // Скоро каникулы. – 2007. - №5 (5). – 27с.

26.Образовательные программы дополнительного образования детей. – 2011. - №1. – 70с.

27. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005

28.Отдыхаем на отлично! Праздники и развлечения в летнем лагере.// В.М. Пашнина; худож. А. А. Селиванов\_ Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ,2008. – 176с.

29.Праздничный марафон. Игровые и познавательные программы для школьников.// А. Н. Кугач, С. В. Турыгина; - Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.

30.Практикум по психологическим играм с детьми и подростками /Азарова Т.В., Барчук О.И., БегловаТ.В., БитяноваМ.Р. под общей ред. БитяновойМ.Р. – СПб.: Питер, 2004. – 304 с. - /Серия «Практикум по психологии»)

31.Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей).- Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017.- 38 с.

32.Программный ориентир лета. (Технологии организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря). – Оренбург, типография ООО «Руссервис», 2013 г. – 86 с.

33.РастригинаН.Ф. Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Здоровяшки» // Журнал наука и практика воспитания и доп. образования. – 2007. - №3. – 101с.

34.Спутник вожатого. – Н.-Новгород: Пед.технологии, 2011. – 108с.

35.Технология работы вожатых с детскими общественными организациями / авт - сост. Пуговкин А.А. –Н.-Новгород: Пед. Технологии, 2010. – 96с.

36.ТимофееваЮ.Н.Командировка в игровое лето.// Образование в современной школе. – 2009. - № 7.

37.Фришман И. И. Игры без проигравших.-Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008. – 90 с.